

Частное учреждение дополнительного образования
«Интер - Лэнг»

Утверждаю:

Директор ЧУ ДО «Интер - Лэнг»



/ Передреева А.В./

Приказ № Пз-9/17 от 13.03.2017

Положение о внутренней системе оценки качества образования в
Частном учреждении дополнительного образования «Интер-Лэнг»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее Положение) о внутренней системе оценки качества образования в Частном учреждении дополнительного образования «Интер-Лэнг» (далее - ЧУ ДО «Интер-Лэнг») разработано соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в Учреждении и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в ЧУ ДО «Интер-Лэнг», её организационную и функциональную структуру.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования ЧУ ДО «Интер-Лэнг», представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, учебными и внеучебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.5. Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ярославской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.6. В Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в ЧУ ДО «Интер-Лэнг» в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения личностным ожиданиям, образовательным стандартам ЧУ ДО «Интер-Лэнг» и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям

Измерение – оценки уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования являются сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования ЧУ ДО «Интер-Лэнг» для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- повышение эффективности управления;
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных о качестве образования и выявление динамики качества образования в ЧУ ДО «Интер-Лэнг»;
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур;
- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

2.4. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность(своевременность) и технологичность.

2.5. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Учреждении:

- экспертное оценивание; тестирование, анкетирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ; статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с обучающимися, педагогами, родителями.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

3.1. Качество результата:

- данные внутреннего мониторинга (промежуточного, итогового) обучающихся.
- данные о готовности к продолжению образования.

3.2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж ЧУ ДО «Интер-Лэнг», гарантирующий стабильное качество образования;
- качество уроков по итогам посещения администрацией
- мониторинг учебных достижений, обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

3.3.1. Программно–методические условия:

- постоянное совершенствование учебных программ;
- разработка программы развития;
- наличие рабочих программ учителей по всем предметам.

3.3.2. Материально – технические условия:

- соответствие помещений требованиям нормативов;
- использование мультимедийных систем для проведения уроков;

3.3.3. Кадровые условия:

- к преподавательской деятельности на конкурсной основе допускаются квалифицированные специалисты, показывающие стабильно высокие результаты.
- профессиональное образование педагогов (повышение квалификации педагогов);

- стабильность коллектива.

3.3.4. Информационно – технические условия:

- 100% обеспеченность учебными пособиями на занятиях;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

3.3.5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности;

4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, Педагогический совет, Методический совет ЧУ ДО «Интер-Лэнг».

4.2. Администрация Учреждения:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития.
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение архива данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.3. Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

4.3.1. формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

4.3.2. обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития внутренней системы образования;

4.3.3. формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

4.3.4. определяет состояние и тенденции развития ЧУ ДО «Интер-Лэнг», на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;

4.3.5. принимает решения:

- об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования;
- о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

4.4. Методический совет:

- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ЧУ ДО «Интер-Лэнг»;
- осуществляет информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляет организацию сбора, хранения и предоставления информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;

- анализирует результаты оценки качества образования;
- обеспечивает помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта

5. Организация и технология оценки качества образования

5.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является программа внутреннего контроля, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения внутренней системы оценки качества образования, ответственные исполнители.

5.2. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в ЧУ ДО «Интер-Лэнг», а также формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом директора ЧУ ДО «Интер-Лэнг»

5.3. Для проведения внутренней системы оценки качества образования Учреждения назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором. В состав лиц, осуществляющих контроль внутренней системы оценки качества образования, включаются представители администрации, члены Методического совета, преподаватели.

5.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники Учреждения.

5.5. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;
- образовательные достижения учащихся;
- уровень учебной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

5.6. Механизм внутренней системы оценки качества образования включает всебя:

- сбор данных посредством процедур контроля и экспертной оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

5.7. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

5.8. Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

5.9. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в учреждении, а также сроки проведения и исполнители работ и формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются в программе мониторинга качества образования и утверждаются директором.

5.10. Периодичность проведения оценки качества образования:

учебные достижения обучающихся — три раза в год;

статистические, исследования по различным направлениям внутреннего контроля — еженедельно;

6. Пользователи и продукты внутренней системы оценки качества образования

6.1. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования являются администрация и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители), представители общественности и т. д.

6.2. Продуктами внутренней системы оценки качества образования являются:

- 6.2.1. Данные внутреннего мониторинга (промежуточного, итогового) обучающихся.
- 6.2.2. Аналитические заключения: данные в виде аналитических справок внутреннего мониторинга, данные мониторинговых исследований.
- 6.2.3. Сравнительный анализ оценки качества за несколько лет, который проводится с целью выявления положительной и отрицательной динамики развития ЧУ ДО «Интер-Лэнг» и принятия соответствующих управленческих решений.

7. Сбор, хранение, обработка и распространение информации о результатах оценки качества образования

- 7.1. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ЧУ ДО «Интер-Лэнг», Учредителей, родителей (законных представителей) обучающихся.
- 7.2. Результаты оценки образования обобщаются и хранятся в виде сводных ведомостей с данными из всех структурных подразделений ЧУ ДО «Интер-Лэнг» в электронном виде, и при необходимости могут быть представлены на Педагогическом и Методическом совете, а также доведены до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся по их личной просьбе.
- 7.3. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне ЧУ ДО «Интер-Лэнг».

8. Заключительные положения.

- 8.1. Настоящее Положение утверждается и вводится в действие приказом директора ЧУ ДО «Интер-Лэнг».
- 8.2. Положение действительно до принятия новой редакции Положения.
- 8.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
- 8.4. Положение обязательно к применению для всех педагогических работников ЧУ ДО «Интер-Лэнг».
- 8.5. Ответственность за надлежащее исполнение требований настоящего Положения несёт директор ЧУ ДО «Интер-Лэнг».